



ПАВУЧОК-МОЛОДЕЦЬ, МАТЕМАТИКИ ЗНАВЕЦЬ

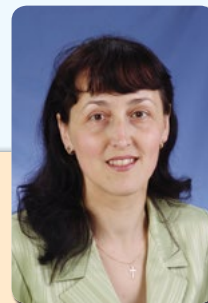
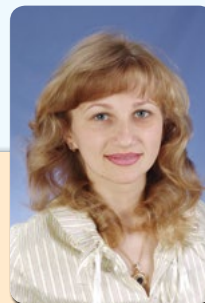
**Заняття з математики за вальдорфською методикою
для дітей різновікової групи**

Юлія ПІДЛІСНА,

Лариса МЕЛЬНИК,

виховательки вальдорфської групи,

ЗДО № 21, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл.



Методики, які пропонує вальдорфська педагогіка, допомагають ознайомлювати дітей з навчальним матеріалом легко, невимушено, із задоволенням. При цьому засвоюється він міцно, адже в процесі пізнання задіяні й тіло дитини, і розум, і емоції. Пропоноване заняття з математики саме таке. До того ж воно адаптоване до вимог нормативних документів, що визначають основні принципи роботи з дітьми в українських ЗДО.

Мета. Ознайомлювати дітей із цифрою 8. Удосконалювати навички лічби в прямому і зворотному порядку. Закріплювати знання про величину та геометричні фігури. Спонукає до відтворення числових і просторових уявлень за допомогою рухів тіла. Формувати в дітей математичну та сенсорно-пізнавальну компетенції. Розвивати тілесну моторику, асоціативно-образне й логічне мислення, мовлення, увагу, пам'ять, кмітливість. Виховувати готовність і вміння слухати тих, хто поряд, бажання допомагати одне одному.

Матеріал: набір фетрових цифр, дерев'яних паличок різної довжини — для кожної дитини; горіхи, мішечки з природним матеріалом, вовняний м'ячик, різноколірні шнурівки та резинки, дидактичний посібник "Склади фігуру"; альбоми з математики; воскові олівці, віск.

Хід заняття

РОБОТА З ДІТЬМИ 5 та 6 РОКІВ

Коло мотивації

Діти, стоячи в колі, промовляють традиційний віршик у супроводі рухів.

Золотий промінчик сонця

(Діти піднімають праву руку вгору, ліва вниз.)

Загляда до нас в віконце,

(Руками утворюють віконце.)

З радістю я все приймаю,

(Прикладають руки до грудей.)

Тепло друзів зустрічаю.

(Кладуть руки на плечі товаришів.)

Ритмічна хвилинка

Діти разом з дорослим відстукують ритм руками, ногами, горіхами.

Порядкова та зворотна лічба в колі

Вихователька. Полічимо, скільки нас сьогодні. (Діти по черзі називають числа, починаючи з 1, одночасно кладучи праву руку на плече товариша, що стоїть поряд.) То скільки нас разом? Тепер полічимо у зворотному порядку. (По одному, забираючи руку з плеча товариша, діти називають числа від останнього до першого.)

Нумо лічити, скільки в нас хлопчиків та скільки дівчаток. Кого більше? А кого менше? На скільки більше дівчаток, ніж хлопчиків? Молодці, вправно лічите. Пограймося. До кого я підйду, той має заплющити очі, домовилися?

Вправа "Відгадування числа"

Вихователька по черзі підходить до кожного з дітей, торкаючись до плеча, спини, руки тощо певну кількість разів. Дитина лічить і називає число дотиків.

Пальчикова гра "Вправні пальчики"

Пальці правої руки затиснуті в кулак. Промовляючи вірш, діти по черзі розгинають пальці, починаючи з великого. Назви пальців промовляють із притиском.

Гей, дівчата і хлоп'ята,

Нумо пальці рахувати!

Перший, цей товстий, — великий,

З нього і почнемо лік ми.

Вказівний — то палець другий,

Всім він вказувати звик.

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
онлайн:

jmil.com.ua/peredplata

Комплект
зі знижкою!



- Швидко
- Зручно
- Вигідно