

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ



Ольга КОСЕНЧУК,

канд. пед. наук, доцент, начальниця відділу;

Ірина НОВИК,

канд. пед. наук, методистка відділу,
відділ дошкільної та початкової освіти
ДУ “Український інститут розвитку освіти”

Від початку навчального року заклади дошкільної освіти в кожному регіоні працюють у різних умовах відповідно до рівня небезпеки поширення COVID-19. Сподіваємося, подані нижче рекомендації фахівців допоможуть вам якісно й безпечно організувати освітній процес.

- ✓ Чому лише 48,3% закладів дошкільної освіти змогли відновити роботу в умовах карантину?
- ✓ Як організовувати роботу в різних зонах епідемічної небезпеки?
- ✓ Які є можливості впровадження дистанційного та змішаного навчання?

ЗВЕРНІМОСЯ ДО АНАЛІТИКИ

Пандемія коронавірусу (COVID-19) спричинила надзвичайну ситуацію міжнародного масштабу в галузі освіти, що спонукало до пошуку дієвих механізмів модифікації освітнього процесу відповідно до умов, що склалися.

Згідно з результатами опитування керівників закладів дошкільної освіти України, проведеного ЮНІСЕФ спільно з Інститутом освітньої аналітики у червні-липні 2020 року, лише 48,3% закладів дошкільної освіти змогли відновити роботу в умовах карантину.

Основні причини, які завадили відновленню діяльності ЗДО

- ♦ 22,0% — несприятлива епідемічна ситуація в регіоні.
- ♦ 22,7% — рішення місцевих органів влади, засновників.

- ♦ 15,4% — недостатня кількість батьків, які виявили бажання віддавати дітей у заклади в період карантину.
- ♦ 0,4% — виявлення хворих на COVID-19 серед працівників або інших учасників освітнього процесу.
- ♦ 39,2% — інші причини.

Зазначимо, що 84,2% вихователів під час карантину проводили дистанційні заняття з дітьми. 28,0% із них вдалося залучити до освітнього процесу всіх або майже всіх дітей; 32,9% — більшість вихованців (75%); 19,2% — близько половини; 6,4% — лише кількох дітей; 13,5% не змогли залучити жодного вихованця.

Результати дослідження засвідчують необхідність пошуку нових шляхів удосконалення організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в період пандемії.

ЧОТИРИ РІВНІ ЕПІДЕМІЧНОЇ НЕБЕЗПЕКИ

З 1 серпня набула чинності постанова Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 “Про встановлення карантину та запровадження посилих протиепідемічних заходів на території зі значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2”, згідно з якою регіони передбачалося поділити на кілька зон — зелену, жовту, помаранчеву і червону — залежно від рівня епідемічної небезпеки. Зупинімося на цьому питанні детальніше.

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера — нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
онлайн:

jmil.com.ua/peredplata

Комплект
зі знижкою!



- Швидко
- Зручно
- Вигідно