

Теплі ранки у дружньому колі



Ранкові зустрічі у жовтні для дітей старшої групи



Катерина САВЧЕНКО,
вихователька;

Людмила ПУШКАРЕНКО,
вихователька-методистка,
ЗДО № 84, м. Миколаїв

Продовжуємо серію публікацій із досвіду системного впровадження ранкових зустрічей у практику роботи ЗДО від миколаївських колег (*початок у "ДВ", 2020, № 8*).
Пропонуємо добірку розробок таких зустрічей на жовтень.

Зустріч 1. ПОШТА. ПРАЦЯ ЛИСТОНОШІ

Матеріал: конверт; картки із зображеннями різних предметів; панно на липучках; дзвоник; емблема — символ вітання торканням ліктями.

Хід зустрічі

ЗБИРАЄМОСЯ В ДРУЖНЬОМУ КОЛІ

Звучить дзвоник, який сповіщає про початок ранкової зустрічі.

Вправа-вітання "Ніжне торкання"

Вихователька. Доброго ранку, діти! Рада вас бачити в дружньому колі. Привітаймося, торкнувшись одне одного ліктями. Нове вітання позначимо так (*викладає на дошці емблему*).

Діти вітаються, торкаючись ліктями із сусідами і промовляючи: "Доброго ранку,... (ім'я дитини)!".

ЗАПИТУЄМО — ВІДПОВІДАЄМО

Вихователька. Сьогодні я зазирнула до поштової скриньки, а там лист. (*Показує лист дітям*.)

Запитання до дітей

- ♦ Як лист потрапив до скриньки? (*Його приніс листоноша.*)
- ♦ Де працює листоноша? (*На пошті.*)
- ♦ Хто ще працює на пошті? (*Оператори, сортувальники, постачальники, приймальники, водії.*)

- ♦ А якщо нам потрібно відіслати дуже термінове повідомлення, як ми можемо це зробити? (*Скориставшись електронною поштою або соцмережами.*)

Вихователька. Так, справді, сучасні можливості електронного зв'язку неймовірні. Але ці засоби зв'язку з'явилися не так давно. А необхідність терміново повідомити про важливі події існувала з давніх-давен. То як же люди розв'язували цю проблему? За допомогою телеграфу — пристрою, що передавав "зашифровані" (переведені у спеціальні короткі сигнали) повідомлення на великі відстані. Цю роботу виконували працівники пошти — телеграфісти. Вони добре знали "телеграфну абетку", у якій кожна літера складалася з кількох коротких або довгих сигналів, що слідували один за одним у певному порядку.

Спробуймо і ми надіслати телеграму, але в незвичний спосіб. Вона складатиметься не зі слів, а з потисків. Я буду телеграфістом — "передавачем" телеграми, а ви — "приймачами". Усі візьміться за руки і будьте уважні. Кожен з вас передаватиме сигнали, які відчує, своєю сусідку.

ВЗАЄМОДІЄМО В ГРІ

Гра "Тактильний телеграф"

Вихователька потискає долоньки тих, хто стоїть поруч, лівою і правою руками водночас. Діти передають отримані імпульси далі.

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
онлайн:

jmil.com.ua/peredplata

Комплект
зі знижкою!



- Швидко
- Зручно
- Вигідно