

НАСТІННІ ІНТЕРАКТИВНІ МОДУЛІ

Як спонукати дитину до активної взаємодії з дорослими, однолітками і власним Я? Педагоги дошкілля невтомно шукають нові ефективні рішення. Так, вихователі Хмельниччини успішно апробують у своїй практичній діяльності оригінальні посібники — настінні інтерактивні модулі.

РОЗУМНИЙ БУДИНОК

Призначення: формування понять-узагальнень, закріплення вміння правильно вживати узагальнювальні слова, класифікувати об'єкти. Можна використовувати як сюрпризний момент, як елемент пошукової діяльності або як засіб мотивації до певного заняття.



Опис. Стенд оформлено у вигляді будиночка з прозорими віконцями-кишеньками для картинок на фасаді й даху.

Варіанти використання

- * Вихователька викладає в кишеньку на даху картинку із зображенням предмета, що позначає узагальнювальне поняття (дорога, сільська садиба тощо), а діти вставляють у віконця пов'язані з ним предметні зображення (засоби наземного транспорту, свійські тварини, садові й городні рослини та ін.).
- * Педагогиня розкладає в кишеньки на фасаді зображення окремих об'єктів (наприклад, персонажів певної казки), а діти обирають із набору запропонованих картинок ту, яка втілює поняття-узагальнення (ілюстрація до цієї казки), і виставляють у кишеньку на даху.
- * До приходу дітей вихователька викладає в кишеньки картинки, що відповідають темі дня, а вони мають здогадатися, над якою темою сьогодні працюватимуть, або додати власні картинки — про те, що вони хотіли б сьогодні дізнатися, чим зайнятися.

СЕКРЕТНІ КВАДРАТИ

Призначення: закріплення навичок орієнтування у просторі, виконання дій за інструкцією; спонукання дітей до виконання розвивальних і розважальних завдань.

Опис. Настінна шафа, що складається з 12 секцій із різноколірними дверцятами. Кожні дверцята мають ручку у формі певної фігурки: квітки, машинки, м'яча, рибки тощо.

Варіанти використання

- * Діти відшуковують різні предмети за вказівками виховательки: той, що лежить у верхньому/першому ряду, але не в жовтій і не в четвертій шафі; у середньому/другому ряду, але не в жовтій і не в третій шафі; у нижньому/третьому ряду, але не в зеленій і не в першій тощо.
- * На прохання педагогині розміщують картинки відповідно до інструкцій: гранат — праворуч від айви; капусту — над апельсином; козеня — у третьому ряду, не в зеленій і не в третій шафі...
- * Змінюють множини предметів відповідно до інструкції: у секціях містяться картки із цифрами та іграшки, малята перелічують їх і доповнюють/зменшують кількість до заданого цифрою числа.



Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
онлайн:

jmil.com.ua/peredplata

Комплект
зі знижкою!



- Швидко
- Зручно
- Вигідно