

Гра “Хто швидше?”

Діти беруть LEGO-цеглинки різних кольорів (кожен по одній) і стають у коло. За сигналом вони мають підняти цеглинки такого самого забарвлення, як та, що її показує вихователька, і назвати її колір. Педагогиня, виконуючи дії від імені Ведмедя, навмисне припускається помилок і спонукає дітей їх виправити.

Вихователька. Добре ми з Ведмедем пограли, тож наш Колобок покотився далі. І зустрів хитру Лисичку. Запитаймо в рудій красуні, чим ми можемо їй допомогти, щоб вона не з'їла нашого Колобка. (Шепочеться з Лисичкою.) Лисичка зізналася мені, що їй дуже до вподоби наряджатися і прикрашатися. Є в неї й гарна шубка, і модельні черевички, але зовсім немає жіночих прикрас. А їй так хотілося б мати якесь незвичайне намисто...

Допоможемо Лисичці? Пропоную створити для неї яскраве намисто з коротких цеглинок.

Конструювання
“Для Лисички ми намисто
зробим гарне та барвисте”

Діти разом з вихователькою вибирають колір шнурки для намисто на власний смак, беруть по дві цеглинки відповідного кольору, з'єднують їх між собою, поклавши між ними шнурівку. Педагогиня індивідуально звертається до дітей, пропонує їм полічити кількість “намистинок” самостійно або разом з нею, залучає до повторення: “Одна, дві, три намистинки”. Пропонує самим малечкам приміряти намисто, покрасуватися в ньому, а потім подарувати Лисичці.



**Тепер цеглинки — не цеглинки,
А кольорові намистинки!**

Підсумкова бесіда

Вихователька. Діти, ви сьогодні дуже допомогли Колобку, і тепер у казки щасливий кінець. Ви всі — просто молодці! Колобок щиро дякує вам за допомогу і на пам'ять про себе хоче подарувати кожному свій маленький портрет. (Діти отримують медалі — “портрети” Колобка.) А нам час повертатися до садочка. Промовмо всі разом чарівні слова: “Кругом себе обернись і в садочку опинись”.

Запитання до дітей

- ♦ Де ми сьогодні побували?
- ♦ Чим допомогли Колобку?
- ♦ Хто зі звірів, із якими зустрічався Колобок, був найбільшим? А хто найменшим?
- ♦ Що ми будували із цеглинок? ■

Плекаймо рідну мову

ЗАДАЧА ≠ ЗАВДАННЯ

Часто можна почути про “задачі” нового навчального року чи якогось освітнього проекту. Однак в українській мові **задачі бувають лише математичні**. Їх розв'язують шляхом обчислень за визначеною умовою. В інших контекстах, коли йдеться про мету чи запланований обсяг робіт, вживаємо слово “завдання”.



ЗАДАЧА

математична
логічна
геометрична
арифметична
з хімії чи фізики

ЗАВДАННЯ

освітнє
самостійне
домашнє
пріоритетне
творче



Нині перед педагогами стоять нелегкі завдання, але виконати їх вам до снаги!

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
онлайн:

jmil.com.ua/peredplata

Комплект
зі знижкою!



- Швидко
- Зручно
- Вигідно